



PROGRAMA DE ESTUDIO

I- IDENTIFICACIÓN

MATERIA:	Trabajo Final de Carrera II
CURSO:	Quinto Curso, Noveno Semestre
HORAS CATEDRAS SEMANAL:	06
HORAS CATEDRAS MENSUAL:	24
HORAS CÁTEDRAS SEMESTRAL:	90
PRE-REQUISITO:	Trabajo Final de Carrera I
CÓDIGO:	07-03-05-08-E

II. FUNDAMENTACIÓN

La elaboración del Trabajo Final de Carrera es de carácter normativo en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales para el estudiante del último año que aspira a obtener el Título de Grado correspondiente.

El TFC es la disertación escrita de un trabajo de investigación académica empírica realizada con base en el proyecto de investigación. El mismo deber dar muestras cualitativas y acreditar suficiencia académica del estudiante.

El TFC brinda al estudiante la posibilidad de construir nuevos aprendizajes y de enriquecer los ya logrados, además hace posible el logro de uno de los fines de la Universidad: la constante renovación del conocimiento y de las ciencias gracias al trabajo científico.

La propuesta académica plantea al estudiante una realidad problemática compleja que les exige un esfuerzo extraordinario de reflexión, de crítica y de investigación referida a ésta área del conocimiento ya que los saberes que las integran necesitan ser constantemente cuestionados, reelaborados y enriquecidos para convertirse en significativos aportes.

En atención a la importancia del TFC, la Facultad deberá proveer un manual o guía de normas técnicas para la presentación de la misma.

III. OBJETIVOS

- Brindar los espacios necesarios para el fortalecimiento o la creación de nuevos conocimientos.
- Promover aptitudes y actitudes que garanticen a mediano plazo una actualización del entorno académico y social, cambiante e impredecible.
- Aplicar metodología adecuada y actualizada para un trabajo de investigación.



- Realizar desde el ámbito académico de formación universitaria el estudio de determinada realidad observable, mediante un método científico de observación.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD 1- EL REGLAMENTO DE TFC

- Presentación del documento elaborado por la Facultad
- Lectura y análisis de su contenido:
 - Consideraciones generales
 - El orientador y el co-orientador o Los correctores de TFC
 - El proyecto de investigación o El TFC
 - El Tribunal examinador
 - La presentación oral y defensa del TFC o Consideraciones finales
- Esquema para la escritura de la introducción
- Recomendaciones para elaborar esta sección:
 - Secuencia: conocido – desconocido – pregunta - experimento o Aspectos de redacción
- Taller 1- Elaboración, corrección, ajustes.

UNIDAD 2- LA REVISIÓN DE LITERATURA EN EL TFC

- La búsqueda bibliográfica
- Marco:
 - Conceptual o Teórico
 - De antecedentes
- Citaciones según normas técnicas
- Taller 2- Elaboración, corrección, ajustes.

UNIDAD 3- LOS MATERIALES Y MÉTODOS EN EL TFC

- Objetivos de la sección
- Materiales
 - ¿Qué se empleó?
 - ¿Qué se examinó?
- Métodos
 - ¿Qué se hizo para contestar la pregunta de investigación?
 - - Inclusión de variables
 - ¿Por qué se hizo?
 - ¿Cómo se hizo?
 - ¿Cómo se analizó?
 - ¿Cómo se definieron los indicadores?
- Taller 3- Elaboración, corrección, ajustes.



UNIDAD 4- LOS RESULTADOS EN EL TFC

- Organización de resultados
- Correlación entre resultados y materiales y métodos
- Presentación de evidencias que certifiquen los resultados y orientación al lector a los cuadros de resultados.
- Resultados relevantes para responder la pregunta de la investigación.
- Presentación de los datos; explicación de cómo fueron obtenidos (por observación o experimentación).
- Taller 4- Elaboración, corrección, ajustes.

UNIDAD 5- LA DISCUSIÓN EN EL TFC

- Objetivos de la sección:
 - Respuesta a la pregunta de investigación formulada en la introducción.
 - Explicación de cómo las respuestas se apoyan en los resultados.
 - Correlación de resultados con el conocimiento existente.
- Contenido de la sección:
 - Explicación de los resultados
 - Referencias a investigaciones anteriores o Deducciones
 - Nuevas hipótesis
- Taller 5- Elaboración, corrección, ajustes.

UNIDAD 6- CONCLUSIONES EN EL TFC

- Objetivos de la sección: o Lo que se aprendió
 - Lo que resta investigar o Recomendaciones
- Problemas comunes
- Taller 6- Elaboración, corrección, ajustes.

UNIDAD 7- LAS REFERENCIAS EN EL TFC

- La literatura citada
- Objetivo de la sección: reunión de datos bibliográficos de las fuentes citadas.
- Indicaciones generales para la elaboración de la sección
- Taller 7- Referencias bibliográficas según normas técnicas.

UNIDAD 8- LA PRESENTACIÓN DEL TFC

- La presentación del documento: o Aspectos de forma
 - Impresión
 - encuadernación
- La presentación oral y defensa:
 - Recursos para la presentación de diapositivas o Distribución de las partes
 - La oratoria y el conocimiento del estudiante.
- Taller 8- Elaboración de diapositivas
- Taller 9- Oratoria y presencia



UNIDAD 9- OTRAS FORMAS DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

- El artículo científico
- El resumen extendido
- El cartel o poster

V. METODOLOGÍA

La metodología adoptada orientará las actividades hacia el trabajo práctico. Este énfasis en la práctica no será interpretado como un movimiento tendiente a desplazar o sustituir los conocimientos teóricos.

Por el contrario, la propuesta es unir o integrar la teoría con la práctica, lo que implica que la teoría debe ser aprendida en el contexto en el cual debe aplicarse.

Ya que el “aprendizaje cooperativo” surgió como una de las estrategias de enseñanza más promisorias, se recomienda el uso de la misma porque favorece la ayuda mutua entre los estudiantes y genera la interacción alrededor de las tareas académicas, de ésta manera conduce al estudiante al establecimiento de nuevos vínculos sociales.

Los talleres propiciarán la elaboración sistemática del proyecto de investigación y del TFC, su corrección y ajustes.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación se ajustará en todo a los criterios establecidos por el Reglamento de TFC de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales.

VII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- 📖 DEL RÍO MARTÍNEZ, MA. 2006. Taller de redacción (Tercera Edición ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- 📖 IICA/CATIE (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura/ Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza). 1999. Redacción de Referencias Bibliográficas: Normas técnicas del IICA y el CATIE. 4 ed. San José, CR, Biblioteca Conmemorativa Orton. 40 p.
- 📖 LITTLE, T; HILLS, F. 1987. Métodos estadísticos para la investigación en la agricultura. México, D.F., Trillas. 270 p.
- 📖 PAREDES, E. 2010. Método integrado de ejercicios de lectura y redacción. México: Limusa.
- 📖 PLENCOVICH, MC; BOCCHICCHIO, AM; AYALA TORALES; A, GOLLUSCIO, R; JAURENA, G; AGUIAR, M. 2008. Cómo formular trabajos científicos en las Ciencias Agropecuarias. Buenos Aires: Hemisferio Sur S.A. 352 p.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA. FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y FORESTALES . 2015. Reglamento de Trabajo Final de Carrera de Ingeniería Agropecuaria. Encarnación, UNI/FaCAF.

COMPLEMENTARIA

- ARNING, I. 2001. Guía metodológica para investigadores agrícolas. Introducción práctica a la investigación participativa e investigación científica. Lima, PE, RAAA. 152 p.
- BAIMA, G; GOMES PAIVA, I; FONTINELE LOPES, B. 2014. Manual para normalização de trabalhos acadêmicos. São Luís, BR, Eduema. 91 p.
- BUNGE, M. 1979. La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires, AR, Ediciones Siglo Veinte. 72 p.
- CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza). 1986. Fundamentos de Redacción Técnica. Turrialba, CR, Serie Materiales de Enseñanza N° 25. 105 p.
- Day, RA. 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3 ed. Washington, D.C., Publicación Científica y Técnica No. 598. 270 p.
- GARCIA, E; DO CARMO, L; DE ANDRADE FERAZ, K. 2005. Normas para elaboração de dissertações e teses. 3 ed. Piracicaba, BR, ESALQ. 99 p.
- LITTLE, T; HILLS, F. 1987. Métodos estadísticos para la investigación en la agricultura. México, D.F., Trillas. 270 p.
- MUÑOZ RAZO, C. 2011. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México, D.F., Prentice- Hall. 320 p.
- UCATSE (Universidad Católica Agropecuaria del Trópico Seco “Pbro. Francisco Luís Espinoza Pineda”). 2004. Guía para la presentación de trabajos de investigación. Estructura del protocolo de investigación. Estelí, NI. 27 p.
- UNA (Universidad Nacional Agraria). 2008. Guías y normas metodológicas de las formas de culminación de estudios. Managua, NI. 56 p.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN. Facultad de Ciencias Agrarias. 2009. Manual de tesis. San Lorenzo, FCA/UNA. 48 p.